




# PARC DE LA COLOMBIÈRE






Découverte d'un jardin historique à Dijon  
Découverte d'un jardin à la française du 17<sup>e</sup> siècle.

Cycle 1	Cycle 2		Cycle 3		Cycle 4			Lycée et supérieur					
Maternelle	CP	CE1	CE2	CM1 / CM2	6 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	2 <sup>de</sup>	1 <sup>ère</sup>	Ter	Université	+


## Objectifs

-  Découvrir la composition d'un jardin à la française.  
Appréhender l'évolution des jardins historiques depuis leur création jusqu'à nos jours.


## Organisation pédagogique

-  En salle de classe et en extérieur, nécessite de pouvoir se rendre sur place
-  Groupe de 10 à 25 élèves
-  1 à 2 séances de 1 à 3 h
-  Aucun matériel à fournir
-  Documents préparés par le CAUE : 1 livret d'activités par élève




## Déroulement de l'activité

-  Visite ludique du jardin avec carnet d'activités pédagogiques à remplir sur place.

## Références ou Notions abordées

-  - Histoire des jardins
- Jardin à la française / Versailles
- Perspective / symétrie
- Patrimoine végétal et gestions des espaces publics

## Pour aller plus loin

-  Visites de sites
-  Lecture de paysage
-  Petite histoire des jardins

1 rue de Soissons  
21000 Dijon  
Tél. : 03 80 70 02 38  
info@caue21.fr

[www.caue21.fr](http://www.caue21.fr)

ASSOCIATION LOI 1977 SUR L'ARCHITECTURE

21 Côte-d'Or  
**caue**

Conseil d'architecture, d'urbanisme  
et de l'environnement




# VISITES DE SITES






Espaces publics, parcs et jardins

Cycle 1	Cycle 2		Cycle 3		Cycle 4			Lycée et supérieur					
Maternelle	CP	CE1	CE2	CM1 / CM2	6 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	2 <sup>de</sup>	1 <sup>ère</sup>	Ter	Université	+

## Objectifs

-  Découvrir le métier de paysagiste-concepteur.  
Appréhender la complexité d'un site.  
De la conception du projet à la réception des travaux : prise en compte des besoins et usages des habitants, pérennité des aménagements...


## Organisation pédagogique

-  En extérieur, nécessite de pouvoir se rendre sur place
-  Groupe de 10 à 25 élèves
-  1 séance de 1 à 3 h
-  Aucun matériel à fournir
-  Documents préparés par le CAUE : 1 livret de visite par élève ou planches iconographiques




## Déroulement de l'activité

-  Visite commentée du site par le CAUE, accompagné parfois du concepteur.

## Visites déjà réalisées

-  Parc de la Colombière, Quai des carrières blanches (Dijon), square du Creux d'Enfer (Dijon), jardin des 5 Roses (Talent), place Saint-Jacques (Chaignay), parc de la Creuzotte (Beaune), prés humides (Norges), place (Chamboëuf), site Saint-Bernard (Fontaine-lès-Dijon), lavoir (Source-Seine), parc des Tourelles (Daix), espaces publics le long du tramway (Dijon) : campus, place de la République, place Darcy, autres visites sur demande

## Pour aller plus loin

-  Parc de la Colombière
-  Lecture de paysage
-  Petite histoire des jardins

1 rue de Soissons  
21000 Dijon  
Tél. : 03 80 70 02 38  
info@caue21.fr

[www.caue21.fr](http://www.caue21.fr)

ASSOCIATION LOI 1977 SUR L'ARCHITECTURE

21 Côte-d'Or  
**c|a.u.e**

Conseil d'architecture, d'urbanisme  
et de l'environnement



# LECTURE DE PAYSAGE

Découverte de la richesse de nos paysages locaux

Cycle 1	Cycle 2			Cycle 3		Cycle 4			Lycée et supérieur				
Maternelle	CP	CE1	CE2	CM1 / CM2	6 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	2 <sup>de</sup>	1 <sup>ère</sup>	Ter	Université	+

## Objectifs

- 🎯 Savoir faire une lecture éclairée d'un paysage.  
«Apprendre» à regarder un paysage.

## Organisation pédagogique

- 📍 En extérieur, nécessite de pouvoir se rendre sur place
- 👥 Groupe de 10 à 25 élèves
- 🕒 1 séance de 1 à 3 h
- ✂️ Aucun matériel à fournir
- 📄 Documents préparés par le CAUE : 1 livret par élève ou planches iconographiques

## Déroulement de l'activité

- 🔗 Lecture du paysage sur site en 3 niveaux
  - émotion :  
chacun s'exprime sur ce qu'il ressent, pêle-mêle de mots...
  - repérage et description des codes visuels / géométrie du paysage :  
lignes de force, points d'appel, ambiance
  - compréhension / apport de connaissances :  
relief, géologie, patrimoine, urbanisme, agriculture...
- Séance de croquis / schéma

## Lectures déjà réalisées

- 📄 - Saint-Romain depuis les falaises
- Tour Philippe-le-Bon (Dijon)
- Semur-en-Auxois, 3 points de vue sur la ville
- Alésia (Alise-Sainte-Reine)
- Châteauneuf, vues sur le canal de Bourgogne et ses réservoirs
- Pontailler-sur-Saône, le long de la Saône

## Pour aller plus loin

- 📖 Visites de sites
- 📖 Parc de la Colombière
- 📖 Petite histoire des jardins

1 rue de Soissons  
21000 Dijon  
Tél. : 03 80 70 02 38  
info@caue21.fr

[www.caue21.fr](http://www.caue21.fr)

ASSOCIATION LOI 1977 SUR L'ARCHITECTURE

21 Côte-d'Or  
**c|a.u.e**

Conseil d'architecture, d'urbanisme  
et de l'environnement



# PETITE HISTOIRE DES JARDINS

Initiation à l'art des jardins, de l'Antiquité à nos jours

Cycle 1	Cycle 2			Cycle 3		Cycle 4			Lycée et supérieur				
Maternelle	CP	CE1	CE2	CM1 / CM2	6 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	2 <sup>de</sup>	1 <sup>ère</sup>	Ter	Université	+

## Objectifs

- 🎯 Découvrir l'histoire des parcs et jardins.  
Comprendre et identifier les grands courants : jardin d'abbaye, jardin à la française, jardin à l'anglaise, jardin moderne...

## Organisation pédagogique

- 📍 En salle de classe, pas de déplacement à prévoir
- 👥 Groupe de 10 à 25 élèves
- 🕒 2 séances de 1 à 3 h
- ✂️ Matériel à fournir : ordinateur et vidéoprojecteur
- 📄 Documents préparés par le CAUE : diaporama et 1 livret d'activités pédagogiques par élève

## Déroulement de l'activité

- ⚙️ - Présentation d'un diaporama sur l'évolution des jardins par grandes périodes.
- A la fin de chaque grande période, chaque élève complète le livret pédagogique.
- Aller-retour entre diaporama et livret pendant les deux séances

## Références

- 🏰 - jardins suspendus de Babylone
- jardins de l'abbaye de Saint-Gall au Moyen Âge
- labyrinthes végétalisés de la Renaissance
- André Le Nôtre - Versailles
- squares haussmanniens du XIX<sup>e</sup> siècle

## Pour aller plus loin

- 📖 Parc de la Colombière
- 📖 Visites de sites
- 📖 Lecture de paysage

1 rue de Soissons  
21000 Dijon  
Tél. : 03 80 70 02 38  
info@caue21.fr

[www.caue21.fr](http://www.caue21.fr)

ASSOCIATION LOI 1977 SUR L'ARCHITECTURE

21 Côte-d'Or  
**caue**

Conseil d'architecture, d'urbanisme  
et de l'environnement



# MÉTHODE D'ANALYSE DU PAYSAGE

Initiation à une méthode de diagnostic environnemental

Cycle 1	Cycle 2			Cycle 3		Cycle 4			Lycée et supérieur				
Maternelle	CP	CE1	CE2	CM1 / CM2	6 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	2 <sup>de</sup>	1 <sup>ère</sup>	Ter	Université	+

## Objectifs

- 🎯 Apprendre à analyser un paysage, dans une démarche de projet ou de planification.  
Découvrir le métier de paysagiste-concepteur.

## Organisation pédagogique

- 📍 En salle de classe, pas de déplacement
- 👥 Groupe de 10 à 25 élèves
- 🕒 1 séance de 2 h
- ✂️ Matériel à fournir : ordinateur et vidéoprojecteur
- 📄 Documents préparés par le CAUE : diaporama

## Déroulement de l'activité

- ⚙️ - Présentation d'un diaporama (avec séquences de participation des étudiants)
- Présentation d'une méthode d'analyse paysagère, de F. Tanguy, maître de conférence
- Les domaines d'intervention des paysagistes-concepteur : du jardin à la planification, de la maîtrise-d'œuvre à l'assistance à maîtrise d'ouvrage
- Diaporama illustré avec de nombreuses références

## Références

- 📖 - Méthode de F. Tanguy, ingénieur-paysagiste, maître de conférence
- Études de cas

## Pour aller plus loin

- 📖📄 Lecture de paysage

1 rue de Soissons  
21000 Dijon  
Tél. : 03 80 70 02 38  
info@caue21.fr

[www.caue21.fr](http://www.caue21.fr)

ASSOCIATION LOI 1977 SUR L'ARCHITECTURE

21 Côte-d'Or

**c|a.u.e**

Conseil d'architecture, d'urbanisme  
et de l'environnement



# AMÉNAGE TA COUR D'ÉCOLE

dans la peau d'un paysagiste concepteur

Cycle 1	Cycle 2		Cycle 3		Cycle 4		Lycée et supérieur						
Maternelle	CP	CE1	CE2	CM1 / CM2	6 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	2 <sup>de</sup>	1 <sup>ère</sup>	Ter	Université	+

## Objectifs

- 🎯 Initiation à l'analyse spatiale.  
Découvrir la démarche du projet.

## Organisation pédagogique

- 📍 En salle de classe et sur site
- 👥 Groupe de 10 à 25 élèves
- 🕒 1 séance de 30 minutes à 2 h
- ✂️ Matériel à fournir : colle + ciseaux + feutres
- 📄 Documents préparés par le CAUE : catalogue iconographique par références à découper, plans

## Déroulement de l'activité

- 🔧 - Présentation du métier de paysagiste-concepteur : démarche de conception en salle (diaporama référencés)
- Diagnostic sur site de la cour
- Ateliers de conception par groupe encadrés par le CAUE

## Ateliers déjà réalisés

- 📄 - Cour du lycée Hippolyte Fontaine
- Cour des collèges et lycées Saint-Joseph

## Pour aller plus loin

- ✂️ Séance de croquis et photos
- ✂️ Atelier maquettes
- ✂️ Séance de projection

1 rue de Soissons  
21000 Dijon  
Tél. : 03 80 70 02 38  
info@caue21.fr

[www.caue21.fr](http://www.caue21.fr)

ASSOCIATION LOI 1977 SUR L'ARCHITECTURE

21 Côte-d'Or

**c.a.u.e**

Conseil d'architecture, d'urbanisme  
et de l'environnement