



# IMAGINE DIJON À TRAVERS LES ÂGES

la cartographie à travers les âges

ARCHITECTURE  
URBANISME  
ENVIRONNEMENT

Cycle 1	Cycle 2		Cycle 3		Cycle 4			Lycée et supérieur					
Maternelle	CP	CE1	CE2	CM1 / CM2	6 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	2 <sup>de</sup>	1 <sup>ère</sup>	Ter	Université	+

## Objectifs

- Comprendre l'urbanisme de Dijon et l'évolution de la ville à travers l'étude de cartes anciennes.

## Organisation pédagogique

- En salle de classe, pas de déplacement à prévoir
- Groupe de 10 à 35 élèves
- 1 séance de 1 à 2 h
- Matériel à fournir : ordinateur, vidéoprojecteur, crayons ou feutres de couleur
- Documents préparés par le CAUE : diaporama et 1 livret par élève

## Déroulement de l'activité

- Un livret d'activité est remis à chaque élève afin de réaliser avec toute la classe des jeux découvertes autour de cartes anciennes de Dijon. Les cartes sont à colorier ou à annoter. Un temps d'échange est mis en place pour comprendre comment la ville de Dijon s'est transformée au cours des siècles.

## Époques abordées

- III<sup>e</sup> siècle, Antiquité, fin du Moyen Âge et XIX<sup>e</sup> siècle

## Pour aller plus loin

- Découverte d'une ville ou d'un village
- Du Moyen Âge à aujourd'hui
- La cité idéale au fil des siècles

1 rue de Soissons  
21000 Dijon  
Tél. : 03 80 30 02 38  
info@caue21.fr

[www.caue21.fr](http://www.caue21.fr)

ASSOCIATION LOI 1977 SUR L'ARCHITECTURE

21 Côte-d'Or  
**caue**

Conseil d'architecture, d'urbanisme  
et de l'environnement



# DÉCOUVERTE D'UNE VILLE OU D'UN VILLAGE

de Côte-d'Or

ARCHITECTURE  
URBANISME  
ENVIRONNEMENT

Cycle 1	Cycle 2		Cycle 3		Cycle 4			Lycée et supérieur					
Maternelle	CP	CE1	CE2	CM1 / CM2	6 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	2 <sup>de</sup>	1 <sup>ère</sup>	Ter	Université	+

## Objectifs

- 🎯 Découvrir une ville ou un village, son histoire, ses enjeux, ses habitants / cadre de vie.

## Organisation pédagogique

- 📍 En extérieur, nécessite de pouvoir se rendre sur place
- 👥 Groupe de 10 à 35 élèves
- 🕒 1 séance de 1 à 3 h
- ✂️ Aucun matériel à fournir
- 📄 Documents préparés par le CAUE : 1 livret par élève ou planches iconographiques (cartes, plans...)

## Déroulement de l'activité

- 🔗 Visite d'un village ou d'un morceau de ville suivant un parcours défini. Peut être complétée par la visite d'un bâtiment en particulier et la rencontre d'habitants, d'élus, de concepteurs... Temps pour observer et se questionner sur les modes de construction, les styles, les formes urbaines, l'espace public, la trame viaire...

## Visites réalisées

- 📍 Dijon, Beaune, Pouilly-en-Auxois, Pontailleur-sur-Saône, Savigny-lès-Beaune, Monthélie...  
Autres ville et village à étudier sur demande

## Pour aller plus loin

- 📝 Imagine Dijon à travers les âges
- 📖 Du Moyen âge à aujourd'hui
- 🎓 La cité idéale au fil des siècles

1 rue de Soissons  
21000 Dijon  
Tél. : 03 80 30 02 38  
info@caue21.fr

[www.caue21.fr](http://www.caue21.fr)

ASSOCIATION LOI 1977 SUR L'ARCHITECTURE

21 Côte-d'Or  
**c|a.u.e**

Conseil d'architecture, d'urbanisme  
et de l'environnement



# DU MOYEN ÂGE À AUJOURD'HUI

en Côte-d'Or

ARCHITECTURE  
URBANISME  
ENVIRONNEMENT

Cycle 1	Cycle 2		Cycle 3		Cycle 4			Lycée et supérieur					
Maternelle	CP	CE1	CE2	CM1 / CM2	6 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	2 <sup>de</sup>	1 <sup>ère</sup>	Ter	Université	+

## Objectifs

- 🎯 Découvrir comment évolue une ville au fil de l'histoire.

## Organisation pédagogique

- 📍 En extérieur, nécessite de pouvoir se rendre sur place
- 👥 Groupe de 10 à 35 élèves
- 🕒 1 séance de 1 à 3 h
- ✂️ Aucun matériel à fournir
- 📄 Documents préparés par le CAUE : 1 livret par élève ou planche iconographique

## Déroulement de l'activité

- 🔗 Visite de la ville, espaces publics, bâtiments remarquables avec temps d'observation et d'analyse (histoire, forme, style...). Séance de croquis et photos possibles lors de la visite.

## Visites réalisées

- 📄 Dijon, Beaune, Is-sur-Tille...  
Autre ville à étudier sur demande

## Pour aller plus loin

- ✍️ Imagine Dijon à travers les âges
- 📖 Découverte d'une ville ou d'un village
- 🎓 La cité idéale au fil des siècles

1 rue de Soissons  
21000 Dijon  
Tél. : 03 80 30 02 38  
info@caue21.fr

[www.caue21.fr](http://www.caue21.fr)

ASSOCIATION LOI 1977 SUR L'ARCHITECTURE

21 Côte-d'Or  
**c|a.u.e**

Conseil d'architecture, d'urbanisme  
et de l'environnement



# VILLE ET UTOPIE

La cité idéale au fil des siècles

ARCHITECTURE  
URBANISME  
ENVIRONNEMENT

Cycle 1	Cycle 2		Cycle 3		Cycle 4			Lycée et supérieur					
Maternelle	CP	CE1	CE2	CM1 / CM2	6 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	2 <sup>de</sup>	1 <sup>ère</sup>	Ter	Université	+

## Objectifs

- Etudier et comprendre trois exemples de réalisations architecturales, développées à partir de concepts utopiques, à des siècles d'intervalles.

## Organisation pédagogique

- En salle de classe, pas de déplacement à prévoir
- Groupe de 10 à 35 élèves
- 1 séance de 1 à 3 h
- Matériel à fournir : ordinateur, vidéoprojecteur
- Documents préparés par le CAUE : diaporama et 1 livret par élève

## Déroulement de l'activité

- « La Cité idéale est une conception urbanistique visant à la perfection architecturale et humaine. Elle aspire à bâtir et à faire vivre en harmonie une organisation sociale singulière basée sur certains préceptes moraux et politiques ».
 

Par le biais de 3 réalisations architecturales fortes et singulières (Les salines royales de Claude-Nicolas Ledoux au XVIII<sup>e</sup> siècle, le Familistère de Guise de Jean-Baptiste André Godin au XIX<sup>e</sup> siècle et la Cité radieuse de Le Corbusier au XX<sup>e</sup> siècle), on montrera comment les rêves de « cité idéale » de trois grands architectes ont pris forme.

## Sujets abordés

- Les salines royales de Claude-Nicolas Ledoux au XVIII<sup>e</sup> siècle, le Familistère de Guise de Jean-Baptiste André Godin au XIX<sup>e</sup> siècle et la Cité radieuse de Le Corbusier au XX<sup>e</sup> siècle

## Pour aller plus loin

- Imagine Dijon à travers les âges
- Découverte d'une ville ou d'un village
- Du Moyen Âge à aujourd'hui

1 rue de Soissons  
21000 Dijon  
Tél. : 03 80 30 02 38  
info@caue21.fr

[www.caue21.fr](http://www.caue21.fr)

ASSOCIATION LOI 1977 SUR L'ARCHITECTURE

21 Côte-d'Or  
**c|a.u.e**

Conseil d'architecture, d'urbanisme  
et de l'environnement



# DÉCOUVERTE D'UN ÉCOQUARTIER

en Côte-d'Or

Cycle 1	Cycle 2		Cycle 3		Cycle 4			Lycée et supérieur					
Maternelle	CP	CE1	CE2	CM1 / CM2	6 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	2 <sup>de</sup>	1 <sup>ère</sup>	Ter	Université	+

## Objectifs

- Comprendre le concept d'écoquartier.

## Organisation pédagogique

- En extérieur, nécessite de pouvoir se rendre sur place
- Groupe de 10 à 35 élèves
- 1 séance de 1 à 3 h
- Aucun matériel à fournir
- Documents préparés par le CAUE : 1 livret ou planches iconographiques

## Déroulement de l'activité

- Déambulation au sein d'un écoquartier avec la présentation de points suivants :
  - contexte de l'écoquartier à l'échelle de la ville / génèse du projet et maîtrise d'œuvre
  - définition de la notion d'écoquartier, de développement durable...
  - présentation des aspects architecturaux, urbains et paysagers de l'écoquartier
  - séance de croquis sur 1 ou 2 bâtiments emblématiques

## Visites réalisées

- Écoquartier Heudelet, Junot (Dijon)  
Autre écoquartier sur demande

## Pour aller plus loin

- Découverte d'un quartier
- Découverte de ton collège / lycée



1 rue de Soissons  
21000 Dijon  
Tél. : 03 80 30 02 38  
info@caue21.fr

[www.caue21.fr](http://www.caue21.fr)

ASSOCIATION LOI 1977 SUR L'ARCHITECTURE

# DÉCOUVERTE D'UN QUARTIER

en Côte-d'Or

Cycle 1	Cycle 2		Cycle 3		Cycle 4			Lycée et supérieur					
Maternelle	CP	CE1	CE2	CM1 / CM2	6 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	2 <sup>de</sup>	1 <sup>ère</sup>	Ter	Université	+

## Objectifs

- Avoir une approche architecturale, urbaine et paysagère d'un quartier.

## Organisation pédagogique

- En extérieur, nécessite de pouvoir se rendre sur place
- Groupe de 10 à 35 élèves
- 1 séance de 1 à 3 h
- Aucun matériel à fournir
- Documents préparés par le CAUE : 1 livret ou planches iconographiques

## Déroulement de l'activité

- Déambulation au sein d'un quartier avec la présentation de points suivants :
  - contexte du quartier à l'échelle de la ville / historique du quartier
  - présentation du quartier dans ses dimensions urbaines, architecturales et paysagères

## Visites réalisées

- Les Grésilles (Dijon)

## Pour aller plus loin

- Découverte d'un écoquartier
- Découverte de ton collège / lycée