



L'INDUSTRIALISATION






et transformations de la ville

Cycle 1	Cycle 2		Cycle 3		Cycle 4			Lycée et supérieur					
Maternelle	CP	CE1	CE2	CM1 / CM2	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	2 ^{de}	1 ^{ère}	Ter	Université	+


Objectifs

-  Découvrir comment l'industrialisation a transformé les villes et leur architecture.


Organisation pédagogique

-  En extérieur, nécessite de pouvoir se rendre sur place.
-  Groupe de 10 à 30 élèves
-  1 séance de 1 à 2 h
-  Aucun matériel à fournir.
-  Documents préparés par le CAUE : planches iconographiques





Déroulement de l'activité

-  Parcours, réalisé à pied, permettant de découvrir différents aménagements et bâtiments, traces de l'industrialisation qui ont transformé le paysage urbain d'une ville.

Visites réalisées

-  Dijon (gare, places, halles, garages, écoles, grands magasins, industrie...)

Pour aller plus loin

-   Découverte d'une ville ou d'un village
-  Découverte d'un écoquartier
-  Découverte d'un quartier

1 rue de Soissons
21000 Dijon
Tél. : 03 80 30 02 38
info@caue21.fr

www.caue21.fr

ASSOCIATION LOI 1977 SUR L'ARCHITECTURE

21 Côte-d'Or
c|a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement




RALLYE DÉCOUVERTE (MOYEN ÂGE)






en Côte-d'Or

Cycle 1	Cycle 2		Cycle 3		Cycle 4		Lycée et supérieur						
Maternelle	CP	CE1	CE2	CM1 / CM2	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	2 ^{de}	1 ^{ère}	Ter	Université	+


Objectifs

-  Découverte autonome de la richesse architecturale d'un site pour la période du Moyen Âge.
Savoir se repérer sur une carte.

Organisation pédagogique

-  En extérieur, nécessite de pouvoir se rendre sur place.
-  Groupe de 10 à 35 élèves
-  1 séance de 2 h
-  Stylo ou crayon
-  Documents préparés par le CAUE : 1 livret par élève

Déroulement de l'activité

-  Les élèves sont répartis par groupe de 5 à 6 élèves + 1 adulte. Un livret est donné à chaque élève qui part avec son groupe à la découverte de 7 lieux emblématiques du Moyen Âge. Des énigmes sont proposées ainsi que des croquis de bâtiment.
Lecture-découverte de plans anciens : le plan Bredin (1574).

Visites réalisées

-  Dijon

Pour aller plus loin

-  Rallye découverte (Renaissance)
-  Découverte d'une ville ou d'un village
-  Imagine Dijon à travers les âges
-  Découverte de ton collègue / lycée
-  L'industrialisation

1 rue de Soissons
21000 Dijon
Tél. : 03 80 30 02 38
info@caue21.fr

www.caue21.fr

ASSOCIATION LOI 1977 SUR L'ARCHITECTURE

21 Côte-d'Or
c|a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement



RALLYE DÉCOUVERTE (RENAISSANCE)






en Côte-d'Or

Cycle 1	Cycle 2		Cycle 3		Cycle 4			Lycée et supérieur					
Maternelle	CP	CE1	CE2	CM1 / CM2	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	2 ^{de}	1 ^{ère}	Ter	Université	+


Objectifs

-  Découverte autonome de la richesse architecturale d'un site.


Organisation pédagogique

-  En extérieur, nécessite de pouvoir se rendre sur place.
-  Groupe de 10 à 35 élèves
-  1 séance de 2 h
-  Stylo ou crayon
-  Documents préparés par le CAUE : 1 livret par élève

Déroulement de l'activité

-  Les élèves sont répartis par groupe de 5 à 6 et un adulte. Un livret est donné à chaque élève qui part avec son groupe pour trouver les énigmes portant sur 5 lieux présents à la Renaissance. Lecture-découverte du cadastre napoléonien (XIX^e siècle).

Visites réalisées

-  Is-sur-Tille

Pour aller plus loin

-  Rallye découverte (Moyen Âge)
-   Découverte d'une ville ou d'un village

1 rue de Soissons
21000 Dijon
Tél. : 03 80 30 02 38
info@caue21.fr

www.caue21.fr

ASSOCIATION LOI 1977 SUR L'ARCHITECTURE

21 Côte-d'Or
c|a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement




DÉCOUVERTE DE TON COLLÈGE / LYCÉE






architecte - paysagiste-concepteur - urbaniste

Cycle 1	Cycle 2		Cycle 3		Cycle 4			Lycée et supérieur					
Maternelle	CP	CE1	CE2	CM1 / CM2	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	2 ^{de}	1 ^{ère}	Ter	Université	+

Objectifs

-  Comprendre l'histoire de l'établissement et voir les évolutions au fil du temps.


Organisation pédagogique

-  En extérieur, nécessite de pouvoir se rendre sur place ou en classe
-  Groupe de 10 à 35 élèves
-  1 séance de 2 h
-  Aucun matériel à fournir
-  Documents préparés par le CAUE : 1 livret par élève ou planches iconographiques





Déroulement de l'activité

-  Il s'agit d'une balade architecturale et urbaine à travers l'établissement pour comprendre comment se sont construits les lieux.
Présentation de cartes et de photos anciennes au moyen d'un livret de visite.

Visites réalisées

-  Lycées Le Castel et Lycée Hippolyte Fontaine (Dijon)
Autres propositions à étudier

Pour aller plus loin

-  Découverte d'un écoquartier
-  Découverte d'un quartier
-  Atelier maquette
-  Aménage ta cour

1 rue de Soissons
21000 Dijon
Tél. : 03 80 30 02 38
info@caue21.fr

www.caue21.fr

ASSOCIATION LOI 1977 SUR L'ARCHITECTURE

21 Côte-d'Or
c|a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement